

SUGESTÃO DE ACTIVIDADES

1º e 2º ano

PRIMEIRO CICLO ENSINO BÁSICO

**COMPREENDER A RELAÇÃO ENTRE
A AUSÊNCIA DE EDUCAÇÃO E A EXCLUSÃO:**

Compreender o valor da educação para combater a exclusão.

Constatar que a educação tem lugar em diferentes dimensões da vida e ao longo de toda ela.

Assumir a responsabilidade de transformar as situações de injustiça e exclusão.

MÓDULO I

A ESCOLA PARA TODAS AS PESSOAS

Actividade 1: A MINHA ESCOLA

Começamos esta sessão descobrindo através de adivinhas, pequenas rimas ou poemas, alguns dos elementos que são necessários numa escola.

Em seguida, pede-se aos alunos que, em pares, criem adivinhas ou pequenas rimas, para que os companheiros descubram outros elementos que também são necessários na escola.

Escreveremos todos os elementos no quadro ou numa cartolina.

Por exemplo, no pequeno poema que se segue, os alunos poderiam encontrar os elementos característicos de uma escola:

O Sol através das janelas

Na rua havia uma escola
Com as janelas abertas.
O Sol entrou silencioso,
e os seus raios brincavam como lábios que beijavam.
E de mão dada
Fomos para o pátio, contentes

Ou resolver adivinhas:

Armazém de frases erradas dizem muitos que eu sou e
em colégios e escritórios pelos cantos estou.

Solução: o caixote do lixo/ o cesto de papéis

Quais as folhas que não crescem mas que fazem
crescer?

Solução: o livro.



Actividade 2: UMA ESCOLA PARA TODOS

Apresentamos aos alunos os seguintes protagonistas de uma história:

Maria tem 3 irmãos mais pequenos e a sua mãe disse-lhe que não pode continuar a ir à escola porque tem que cuidar dos irmãos mais novos enquanto ela trabalha.

Patrícia tem que ajudar a sua família, por isso trabalha numa oficina da sua aldeia fazendo tapetes. Ela gostava de ir à escola, mas a família depende do que lhe pagam, por isso tem que continuar a trabalhar.

Xavier vive num lugar muito bonito, numa montanha muito alta de onde pode ter uma vista maravilhosa. Ele gosta muito da sua aldeia, rodeada de montanhas e vales. Apesar disso, nos dias de chuva e de neve custa-lhe muito andar até à escola porque tem que caminhar uma hora por caminhos enlameados e muitos dias perde a aula por não poder ir à escola.

Dividimos a turma em grupos e repartimos as histórias para que as alunas e os alunos as representem.

O professor, uma vez terminada a representação, orientá-los-á na reflexão sobre o que se poderia fazer entre todos para receber estes meninos e meninas na escola.

As conclusões da reflexão são elaboradas colectivamente e darão origem a um cartaz em que ficará expresso um desejo (ou desejos).



MÓDULO II

OBSTÁCULOS À EDUCAÇÃO

Actividade 1: O CAMINHO PARA A ESCOLA

O professor distribuirá várias gravuras com caminhos que conduzem um menino/a até à escola. Em cada uma das gravuras há um obstáculo que se deve ultrapassar para chegar à escola.

No primeiro caso, há uma fábrica que simboliza o trabalho infantil. No segundo caso, uma guerra é o que se interpõe entre o aluno e a escola. No terceiro caso, a extensão do caminho dificulta a chegada à meta, como quando alguém vive em lugares distantes dos centros educativos. No quarto caso, não há nenhum impedimento para chegar à meta.

Depois de ter realizado a actividade, pergunta-se às crianças se todos conseguiram chegar à escola. A partir dessa pergunta, reflecte-se sobre as razões que os impediam de chegar à escola e que soluções seriam possíveis para o conseguir.

Actividade 2: CONTADORES DE HISTÓRIAS

Os alunos, com ajuda do professor, reflectirão sobre a Escola para Todos. Enquanto se desenvolve esta reflexão, escrevem-se no quadro as palavras mais significativas. Por exemplo:

MENINAS, TRABALHAR, MONTANHAS, ESCOLA, QUALIDADE, OBSTÁCULOS, TRANSFORMAR

A partir delas, e tendo em conta tudo o que se reflectiu até ao momento, pede-se que, entre todos, elaborem uma história onde apareçam as palavras anteriormente mencionadas.



ESTÁ NAS NOSSAS MÃOS

Actividade 1: QUE EDUCAÇÃO QUEREMOS PARA TODAS AS PESSOAS?

Recordando as histórias que escreveram e as actividades que se realizaram previamente, faremos um mural. Ao centro podemos pintar uma escola e, à volta, vamos desenhando ou escrevendo as pessoas, as mudanças, as ideias e as coisas de que necessitamos para conseguir a educação que queremos para todos.

Actividade 2: A ESCOLA EM QUE APOSTAMOS

Perante o mural da escola que expusemos pedimos-lhes que pensem numa frase ou numa proposta que gostariam de apresentar às entidades responsáveis por tornar isso possível. Falamos-lhes também da Campanha Global pela Educação e do seu lema: Educação de qualidade para acabar com a Exclusão. Explicamos aos alunos a importância de nos unirmos para nos fazermos ouvir, baseando-nos na frase: “Dá o teu contributo, todos contam.”

A cada aluno e aluna entrega-se a peça de um puzzle para que nela escreva o seu lema, a sua divisa. Uma vez escrito por todos vamos colocando as peças do puzzle na parede do corredor da escola para que outras pessoas possam ver as suas opiniões.

